

23/12.01.2016

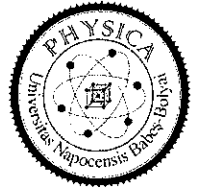


UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI

FACULTATEA DE FIZICĂ

TRADITIO ET EXCELENTIA

Str. M. Kogălniceanu nr. 1
Cluj-Napoca, RO-400084
Tel.: 0264-405300/ Fax: 0264-591906
romulus,tetean@phys.ubbcluj.ro



Cluj Napoca, 12.01.2016

Declarație,

Subsemnatul Tetean Viñțeler Romulus, Prof. Dr. La Facultatea de Fizică, declar prin prezenta că voi candida la alegerile pentru funcția de director al departamentului de Fizica Stării Condensate și a Tehnologiilor Avansate de la Facultatea de Fizică, Universitatea Babeș-Bolyai.

Prof. Dr. R.Tetean

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Tetean Vinteler Romulus**
Adresă(e) Nr.3, Str. Prof. T. Ciortea, Cluj Napoca, Romania
Telefon(oane) +40264594315 ext 5191 **Mobil:** +0741033325
Fax(uri) +40264591906
E-mail(uri) Romulus.tetean@phys.ubbcluj.ro
Naționalitate(-tăți) romana
Data nașterii 08.11.1957
Sex Masculin

**Locul de muncă vizat /
Domeniul ocupațional** **Universitatea Babes-Bolyai, Facultatea de Fizica
Fizica**

Experiența profesională

Perioada 2008-prezent
Funcția sau postul ocupat Prof.dr.
Activități și responsabilități principale Cursuri: Metode avansate în studiul stării condensate-Scoala doctorala, Materiale nanostructurate – Master Fizica Corpului Solid, Materiale supraconductoare și aplicații-an V respectiv IV Fizica tehnologica, Fizica corpului solid și a semiconductorilor-An III toate secțiile, Cercetare în domeniul fizicii solidului
Numele și adresa angajatorului Universitatea Babes-Bolyai, str. Kogalniceanu 1, Cluj Napoca
Perioada 1990-2008
Funcția sau postul ocupat Conferențiar, Lector, Asistent
Activități și responsabilități principale Cursuri și seminarii la:
Materiale supraconductoare și aplicații (an IV Fizică și V Fizică tehnologica); Fizica semiconductorilor (anii IV Fizică, Fizică tehnologica, Fizică Informatică, Chimie Fizică) Fenomene termoelectrice (an IV Fizică, Fizică tehnologica, Matematică fizică); Electrotehnica (an III Fizică tehnologica); Materiale nanostructurate (Master)
Numele și adresa angajatorului Universitatea Babes-Bolyai, str. Kogalniceanu 1, Cluj Napoca
Perioada 1982-1990
Funcția sau postul ocupat profesor
Activități și responsabilități principale Predare fizică clasele VI-XII
Numele și adresa angajatorului Școala Deusu, Școala Baci, Liceul de Științele Naturii Cluj Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate Predare-cercetare

Educație și formare

Perioada Oct.1993-mai 1997
Calificarea / diploma obținută Doctor în fizică

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite : Fizica corpului solid, Magnetism/Cercetare în domeniul fizicii solidului

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare : Universitatea Babes-Bolyai

Perioada : Sept.1981-iulie 1982

Calificarea / diploma obținută : Specializare în Fizica Corpului Solid

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite : Fizica corpului solid, Magnetism/Cercetare în domeniul fizicii solidului

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare : Universitatea Babes-Bolyai

Perioada : Sept.1977-iulie 1981

Calificarea / diploma obținută : Licentiat în fizica

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite : Fizica generală, Fizica solidului, Magnetism/Cercetare în domeniul fizicii solidului

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare : Universitatea Babes-Bolyai

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) : romana

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba

Limba

Înțelegere				Vorbire				Sciere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	engleza	C2	engleza	C2	engleza	C2	engleza	C2	engleza
B1	franceza	B2	franceza	A2	franceza	A2	franceza	A2	franceza

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului : Kaleyda, Origin, Word, Power point, etc

Permis(e) de conducere : Categoria B

Informații suplimentare

Autor 6 carti sau capitole de carti, 103 articole din care 71 ISI, director 3 contracte internationale si 6 nationale (aprox. 580000 EURO)

Lectii invitate (11) si participari conferinte (47)

Specializari: Univ. Joseph Fourier, Grenoble, Franta (1995, 1996, 1998,1999)

Univ. Louis Pasteur, Strasbourg, Franta (1997)

Technical University of Chemnitz, Germania (200-2015 in fiecare an)

University of Osnabrueck, Osnabrueck, Germania (2003), (2004), (2005) (2006) (2007)

Paul Scherrer Institute, Vilingen, Elvetia (2003) (2005) (2006) (2007)

Universitatea Zaragoza, Spania (2005), (2006)

Free University of Amsterdam, Olanda (1997) (1999)

Membru al asociațiilor profesionale: Societatea Europeana de Fizica, Societatea muSR, Societatea de Pamanturi Rare, Societatea Balcanica de Fizica, Societatea Romana de Fizica, Societatea Romana de Materiale

Coordonator din partea UBB a programului European Mobility Scheme for Physics Students coordonat de Societatea Europeana de Fizica

Chairman la doua scoli de vara Romano-Germane finantate de DAAD

Membru in comitetele de organizare la 2 scoli de vara Romano-Franceze, 2 Europene si la mai multe conferinte internationale

Evaluator CNCSIS (Romania) DFG (Germania)

Referent JMMM, JALCOM, Mat.Chem. Phys., etc

Premiul Academiei Romane Ștefan Procopiu în 2009 pentru lucrarea Efecte ale vecinătății atomice locale asupra magnetismului metalelor de tranziție

Premii pentru cercetare UBB – 2008, 2011

Tetean Vinteler Romulus

Lista de Publicații (2010-2015)

1. Cristian Iacovita, Rares Stiufiuc, Teodora Radu, Adrian Florea, Gabriela Stiufiuc, Alina Dutu, Sever Mican, **Romulus Tetean**, Constantin Lucaciu
Polyethylene Glycol-Mediated Synthesis of Cubic Iron Oxide Nanoparticles with High Heating Power
Nanoscale Research Letters 2015, **10**:391 (2015)
2. I.G. Deac, A. Vladescu, **R. Tetean**,
Magnetic Phase Transition and Magnetocaloric Effect in the Perovskite $La_{0.55}Ca_{0.45}MnO_3$
Studia Universitatis Babes-Bolyai, Physica, Volume 60 (LX) (2015) ISSUE 1, Pages 83-90
3. R. Dudric, A. Vladescu, V. Rednic, M. Neumann, I.G. Deac, **R. Tetean**
XPS study on $La_{0.67}Ca_{0.33}Mn_{1-x}Co_xO_3$ compounds
Journal of Molecular Structure, Volume 1073, 5 September 2014, Pages 66-70
4. R. DUDRIC, C. HIMCINSCHI, C. RUSU, I. GR. DEAC, R. TETEAN
Electronic Structure and Magnetic Properties of $La_{1.2}Nd_{0.2}Ca_{1.6}Mn_2O_7$ and $La_{1.2}Sm_{0.2}Ca_{1.6}Mn_2O_7$ Compounds.
Studia Universitatis Babes-Bolyai, Physica, Volume 58 (LVIII) (2014) ISSUE 2, Pages 83-90
5. Grasin, Robert; Rusu, Calin; Laslo, Ancuta; Dudric, Roxana; Mican, Sever; Neumann, Manfred; **Tetean, Romulus**,
Electronic and magnetic properties of $NiMn_{1-x}Ho_xSb$ compounds,
PHYSICA STATUS SOLIDI B-BASIC SOLID STATE PHYSICS, 249, 1779-1783 (2013)
6. Mican, S.; Benea, D.; **Tetean, R.**,
Magnetism and large magnetocaloric effect in $HoFe_{2-x}Al_x$,
JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS, 553, 129-134 (2013)
7. Dudric, R.; Goga, F.; Mican, S.; **Tetean R.**
Effects of substitution of Pr, Nd, and Sm for La on the magnetic properties and magnetocaloric effect of $La_{1.4}Ca_{1.6}Mn_2O_7$.,
JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS, 553, 129-134 (2013)
8. Mican, S.; Benea, D.; Mankovsky, S.; Polesya, S.; Ginsca, O.; **Tetean, R.**
Magnetic behaviour of $Er_{1-x}Zr_xFe_2$ intermetallic compounds, ,
JOURNAL OF PHYSICS-CONDENSED MATTER, 25, 466003 (8pp) (2013)
9. Borodi, G.; Pascuta, P.; Bosca, M.; Stefan, R.; **Tetean, R.**; Pop, V.; Radulescu, D
Magnetic behavior of erbium-zinc-borate glasses and glass ceramics
AIP Conference Proceedings;Nov2013, Vol. 1565 Issue 1, p99 (2013)
10. S. Mican, **R. Tetean**,
Magnetic properties and magnetocaloric effect in $La_{0.7}Nd_{0.3}Fe_{13-x}Six$ Compounds,
Journal of Solid State Chemistry 187, 238–243 (2012)

11. R. Grasin, C. Rusu, R. Dudric, S. Mican, M. Neumann, **R. Tetean**,
The effect of Gd doping on electronic properties of NiMnSb compounds OPTOELECTRONICS AND ADVANCED MATERIALS – RAPID COMMUNICATIONS Vol. 6, No. 1-2, p. 169 – 173 (2012)
12. Dudric, R; Goga, F; Neumann, M; Mican, S; **Tetean, R**
Magnetic properties and magnetocaloric effect in La(1.4-x) Ce (x) Ca(1.6)Mn(2)O(7) perovskites synthesized by sol-gel method,
JOURNAL OF MATERIALS SCIENCE 47, 7 p: 3125-3130 (2012)
13. Pascuta, P; Vladescu, A; Borodi, G; Culea, E; **Tetean, R**
Synthesis, structural and magnetic characterization of iron-zinc-borate glass ceramics containing nanocrystalline zinc ferrite,
JOURNAL OF MATERIALS SCIENCE-MATERIALS IN ELECTRONICS, 23, 2 p. 582-588 (2012)
14. Pascuta, P; Vladescu, A; Borodi, G; Culea, E; **Tetean, R**
Structural and magnetic properties of zinc ferrite incorporated in amorphous matrix,
CERAMICS INTERNATIONAL 37, 8 p. 3343-3349 (2011)
15. Deac, IG; Vladescu, A; Balasz, I; Tunyagi, A; **Tetean, R**
Low Temperature Magnetic Properties of Pr(0.7)(Ca,Sr)(0.3)CoO(3) Oxides,
ACTA PHYSICA POLONICA A 120, 2 p.306-310 (2011)
16. Deac, IG; Andreica, D; Balasz,.; Vladescu, A; Dudric, R; **Tetean, R**
 μ SR Investigation of magnetic phases in R(1-x)Sr(x)CoO(3) oxides (R=Pr, Nd)
PHYSICA B-CONDENSED MATTER 406, 14 p. 2795-2800 (2011)
17. Vladescu, A; Mican, S; Himcinschi, C; **Tetean, R**
Magnetocaloric effect in La(1.2)R(0.2)Ca(1.6)Mn(2)O(7) compounds,
JOURNAL OF OPTOELECTRONICS AND ADVANCED MATERIALS 13, 2-4 p. 263-267 (2011)
18. Burzo, E; Chioncel, L; **Tetean, R**; Isnard, O
On the R 5d band polarization in rare-earth-transition metal compounds,
JOURNAL OF PHYSICS-CONDENSED MATTER 23, 2 Article Number: 026001 (2011)
19. R. Grasin, E. Vinteler, A. Bezerghianu, C. Rusu, R. Pacurariu, I.G. Deac and **R. Tetean** *The Effect of Gd Impurities on the Physical Properties of Half-Metallic Ferromagnet Co₂MnSi,*
ACTA PHYSICA POLONICA A No. 4, Vol. 118 p. 648-651 (2010)
20. Deac, IG; Vladescu, A; Balasz, I, A.Tunyagi, **R.Tetean**
Electrical and magnetic properties of transition metal oxides Ln(1-x)A(x)MO(3) (Ln = Pr, Nd; A = Ca, Sr; M = Mn, Co)
JOURNAL OF OPTOELECTRONICS AND ADVANCED MATERIALS 12, 8 p. 1818-1824 (2010)
21. **Tetean, R**; Chioncel, L; Burzo, E, Bucur N., Bezerghianu A., . Deac I.
The effect of lanthanide impurities on the physical properties of half-metallic ferromagnet Co₂MnSi (vol 255, pg 685, 2008)
APPLIED SURFACE SCIENCE 256, 14 p. 4761 (2010)
22. Deac, IG; Vladescu, A; Balasz, I, A.Tunyagi, **R.Tetean** *ELECTRICAL AND MAGNETIC BEHAVIOR OF TRANSITION METAL OXIDES Ln(0.7)A(0.3)TMO(3), Ln = La, Pr; A = Ca, Sr AND TM = Mn, Co*

INTERNATIONAL JOURNAL OF MODERN PHYSICS B 24, 6-7 p. 762-769 (2010)

23. Burzo, E; Balasz, I; Deac, I, **R.Tetean**
Magnetic properties and magnetocaloric effects in ferrimagnetic compounds
JOURNAL OF MAGNETISM AND MAGNETIC MATERIALS 322, 9-12 p. 1109-1112 (2010)
24. Deac, IG; **Tetean, R**; Balasz, I, Burzo,E.
Low-temperature magnetic ordering in the perovskites $Pr(1-x)A(x)CoO(3)$ ($A = Ca, Sr$)
JOURNAL OF MAGNETISM AND MAGNETIC MATERIALS 322, 9-12 p. 1185-1188 (2010)
25. I.G.Deac, **R. Tetean**, I. Balasz, D. Andreica, A. Vladescu, R. Dudric, A. Tunyagi, E. Burzo,
Magnetic transitions in the perovskites $Pr_{1-x}Sr_xCoO$
INTERNATIONAL CONFERENCE ON MAGNETISM (ICM 2009) **Book Series:** Journal of
Physics Conference Series Vol: 200 Article Number: 052003 (2010)



Raport de activitate

Romulus V. Tetean

**director al Departamentului de Fizica Stării Condensate și a
Tehnologiilor Avansate (DFSCTA) de la Facultatea de Fizică,
Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca**

Principalele obiective propuse pentru perioada 2012-2016 au fost:

- asigurarea unui program educațional adaptat la nivelul actual al cunoașterii care să fie compatibil cu cel desfășurat la Universități de prestigiu din Vest.
- realizarea și valorificarea unor cercetări avansate ținând cont de tradițiile și competențele personalului precum și de domeniile prioritare la nivel național și internațional.
- menținerea pe pozițiile de vârf la nivel național și avansarea în clasamentele internaționale.
- asigurarea unei instruirii a studenților care să țină cont de cererea de pe piața muncii.
- o conducere democratică în care hotărârile luate de consiliul DFSCTA să fie aduse la cunoștința tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor, să fie respectate și aduse la îndeplinire de cei vizați.
- accesul liber la informații considerate confidențiale înainte cum ar fi statele de funcții

Consider că obiectivele generale de mai sus au fost în general atinse. În continuare ne vom referi pe scurt la ceea ce s-a realizat respectiv nu s-a realizat.

I. Activitatea didactică

Instruirea studenților sau a fost unul din scopurile principale ale DFCSTA pe lângă cel de cercetare. Antrenarea studenților în activitatea de cercetare începând cu nivelul licență este benefică pentru viitorul acestora. Există o tradiție la Facultatea noastră ca lucrările de licență să conțină și o parte originală care prezintă rezultatele cercetărilor proprii ale studenților iar lucrările de dizertație (masterat) sau de doctorat conțin cu obligativitate rezultatele obținute prin cercetare. Putem spune că în cea mai mare parte aceste deziderate au fost îndeplinite.

Activitatea didactică este și va rămâne unul din scopurile principale ale DFSCA. Pentru menținerea și dezvoltarea calității actului didactic s-a realizat:

- optimizarea și ajustarea programelor educaționale,
- compatibilizarea în mare parte programelor educaționale cu cele de la universitățile de prestigiu din vestul Europei sau SUA.
- armonizarea conținuturilor programelor analitice la disciplinele din ciclurile de licență și masterat.
- adaptarea conținuturilor și creșterea atractivității cursurilor
- adaptarea la modernitate a metodelor și procedeele didactice, cu accent pe munca individuală, dobândirea de tehnici și competențe pe lângă asimilarea de noi cunoștințe – realizat în parte.
- dezvoltarea cooperării cu INCDTIM și alte institute de cercetare, cu mediul industrial cum ar fi BOSH sau EMERSON, etc. pentru efectuarea unor stagii de practică și cercetare.
- intensificarea schimburilor internaționale și încurajarea prezenței profesorilor invitați pentru a ține module/cursuri periodice sub forme diferite.
- dezvoltarea programelor de schimb de studenți; fiecare student masterand sau doctorand să studieze cel puțin trei luni la o altă Universitate parteneră - realizat în proporție de 80% .
- atragerea spre studiul fizicii a absolvenților de liceu cu performanțe intelectuale deosebite – mai este mult de lucru în acest sens
- promovarea DFSCA în presă, la radio și televiziuni prin transmiterea datelor despre organizarea unor simpozioane, conferințe, școli de vară precum și realizarea unor emisiuni de popularizare a fizicii.
- organizarea (bisăptămânal sau lunar) a unor seminarii de specialitate, în care să se prezinte rezultatele noilor cercetări și să se permită studenților familiarizarea cu domeniile de cercetare din facultate – realizat parțial.

- organizarea unor sesiuni de comunicări studentești.

II. Activitatea de cercetare

Remarc eforturile făcute de membrii Departamentului nostru în domeniul cercetării cu toate că eforturile nu au fost în general nici sprijinite și nici măcar apreciate de conducerea Universității. Pentru crearea unor condiții de lucru adecvate și pentru dezvoltarea cercetării s-a încercat:

- o participare activă la competițiile de granturi naționale și mai ales internationale.
- realizarea unei colaborări mai strânse între diversele grupuri de cercetare de la Facultate.
- realizarea unor cercetări comune cu cercetători de la Chimie, Biologie, UMF, Univ. Tehnică, USAMV, INCDTIM.
- strângerea colaborărilor și dezvoltarea unor noi colective de cercetare de la Universități și de la Institute de cercetare de prestigiu din lume.
- reducerea birocrăției în utilizarea fondurilor provenite din granturi prin asumarea răspunderii directorilor de proiect – a rămas la stadiu de propunere.
- atragerea tinerilor educați în Europa, SUA, Japonia, etc. pentru întinerirea resursei umane.- nu s-a realizat

III. Resursa umană

Personalul DFSCA a obținut rezultate foarte bune în condiții vitrege, prost plătiți (printre cele mai mici salarii din UBB la poziții echivalente). Prestigiul de care se bucură UBB în comunitatea internațională se datorează în mare măsură și contribuției personalului de la Facultatea noastră. Pentru o valorificare maximă a potențialului s-a propus de nenumărate ori dar din păcate nu s-a realizat; voi promova următoarele

- salarizarea personalului în acord cu contribuția acestuia la clasarea Universității pe pozițiile fruntașe în toate clasamentele naționale.
- distribuirea sumelor suplimentare acordate pentru acreditarea ca Universitate de cercetare avansată și educație proportional cu contribuția fiecărei Facultăți la obținerea acestui statut pe baza criteriilor de clasificare folosite.
- repartizarea sumelor obținute/scăzute datorită realizării/nerealizării criteriilor de calitate între Facultăți după algoritmul cu care au fost deduse la forurile superioare.

Realizări:

- scoaterea lka concurs după mulți ani a două posturil didactice, pe perioadă determinată.
- recrutarea absolvenților de vârf, posturile fiind ocupate de foști șefi de promoție.
- asigurarea accesului liber sau la preț redus în locațiile Universității pentru desfășurarea unor activități științifice, sportive, de recreere, concursuri, etc.

IV. Activitatea administrativă

În activitatea administrativă am pornit de la premiza că noi suntem aici pentru a servi studentul și nu invers. Pentru o bună funcționare s-a încercat:

- Comunicarea din timp a deciziilor administrative și se acordarea de termene rezonabile pentru cerințe care trebuiau realizate.
- simplificarea la maxim birocrăția (cât depinde de noi!).
- laboratoarele didactice au fost amenajate în scopul pentru care au fost create asigurnd buna desfășurare a activităților cu studenții
- fișele posturilor au fost actualizate pentru a corespunde cerințelor de instruire ale studenților.
- Angajarea pe perioadă nedeterminată a unui laborant pentru întreținerea aparaturii de cercetare.

Cluj Napoca, 12.01.2016

Dr. Romulus V. Tetean
Profesor la Universitatea Babeș-Bolyai



Proiect de management
pentru candidatura la funcția de director al Departamentului de Fizica
Stării Condensate și a Tehnologiilor Avansate (DFSCTA) de la
Facultatea de Fizică, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca

Romulus V. Tetean

Universitatea Babeș-Bolyai a fost clasificată ca UNIVERSITATE DE CERCETARE AVANSATĂ ȘI EDUCAȚIE. Această recunoaștere la nivel național se datorează în mare măsură contribuției aduse de Facultățile de Științe Exacte printre care se numără și Facultatea de Fizică care este acreditată ca fiind de nivel A și ocupă un loc de frunte în clasamentul național pe domenii. Cu toate acestea Facultatea de Fizică și în consecință membrii ei au fost marginalizați pe plan local având printre cele mai mici salarii din UBB. Acest fapt se datorează, după opinia mea, înțelegerii greșite de către vechea conducere a Universității a sintagmei "finanțare pe număr de studenți echivalenți". Acest tip de finanțare se practică și în țările avansate cum ar fi Germania sau Marea Britanie dar se referă strict la finanțarea necesară instruirii studenților și finanțării necesare pentru buna funcționare fără să se refere la cheltuielile salariale care vin separat, în funcție de shema de personal, fără să fie legate de numărul de studenți. Una din problemele ridicate permanent de vechea conducere a Universității a fost numărul mic de studenți atrași pentru a studia fizica. Intr-adevăr numărul acestora nu este mare dar cu această problemă se confruntă toate Facultățile de Fizică (Științe Naturale) din Europa sau SUA. În cursul vizitelor la diverse Universități din Germania, Franța, Anglia, Irlanda, Spania, Olanda, Austria, Belgia etc. am constatat că un număr de 30-40 studenți pe an este considerat de conducerea Universităților respective mai mult decât satisfăcător. De altfel în trecut când în România erau doar cinci facultăți de fizică numărul de locuri alocat era în jur de 50-70 pe an iar majoritatea absolvenților erau repartizați în învățământul preuniversitar, numărul posturilor în cercetare și industrie fiind nesemnificativ. În prezent a devenit foarte mic numărul posturilor

vacante în învățământ datorită scăderii populației școlare, posturile în industrie sunt limitate datorită "performanțelor" industriei iar locurile în cercetare sunt destul de rare având în vedere subfinanțarea acestui domeniu. Cu toate acestea absolvenții Facultății de Fizică de la UBB își găsesc cu ușurință locuri de muncă, conform pregătirii, în străinătate, în primul rând în Europa de Vest și apoi în SUA. Acești absolvenți (peste 80 din ultimii 10-15 ani) ocupă în prezent poziții didactice sau de cercetare la nivel de profesor (CS I) sau conferențiar (CS II) la universități de prestigiu din Germania, Franța, Anglia SUA etc. Adevărul este că nici în alte domenii unde numărul absolvenților este de câteva sute sau mai mulți pe an (numai de la UBB) nu există posturi suficiente pentru angajare în țară, cererea în străinătate nu este prea mare, iar corelarea dintre cerere și ofertă pe piața muncii nu există.

Consider că DFSCTA și implicit Facultatea de Fizică, alături de celelalte Facultăți din UBB trebuie să tindă spre o dezvoltare durabilă ținându-se cont de posibilitățile reale, de competențele cadrelor didactice și de necesitățile pieței muncii. Toate acestea se pot obține prin păstrarea a ceea ce s-a dovedit viabil și printr-o schimbare de optică, în care studentul să devină principalul actor și beneficiar al ofertei noastre educaționale iar cercetarea să asigure în continuare păstrarea clasificării obținute la nivel național și să se dezvolte pentru a obține o recunoaștere meritată la nivel mondial.

În opinia mea există toate premisele pentru a ne propune obiective îndrăznețe și a le realiza având în vedere calitatea deosebită a personalului didactic, a cercetătorilor, post-doctoranzilor, doctoranzilor și a unei mari părți din studenții noștri. Numai rezultatele cercetărilor noastre publicate în reviste de prestigiu sau patentate și recunoscute la nivel mondial precum și rata de succes mare a absolvenților vor face ca interesul celor tineri pentru a urma cursurile Facultății de Fizică să crească atât numeric cât și calitativ. Toate acestea se pot realiza numai prin efortul cumulat al tuturor categoriilor enumerate mai sus la care să se adauge sprijinul noii conduceri a Universității. Obiectivele Universității sunt și obiectivele noastre. Acestea se pot atinge cu oameni mulțumiți de ceea ce primesc de la Facultate respectiv Universitate iar prin performanțele lor răspund cerințelor de dezvoltare conținute în programul de dezvoltare a Universității.

Principalele obiective pe care le propun pentru perioada 2016-2020 sunt:

- asigurarea unui program educațional adaptat la nivelul actual al cunoașterii care să fie compatibil cu cel desfășurat la Universități de prestigiu din Vest.
- realizarea și valorificarea unor cercetări avansate ținând cont de tradițiile și competențele personalului precum și de domeniile prioritare la nivel național și internațional.

- menținerea pe pozițiile de vârf la nivel național și avansarea în clasamentele internaționale.
- asigurarea unei instruirii a studenților care să țină cont de cererea de pe piața muncii.
- îmbunătățirea condițiilor de studiu și de viață ale studenților.
- o conducere democratică în care hotărârile luate de consiliul DFSCA să fie aduse la cunoștința tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor, să fie respectate și aduse la îndeplinire de cei vizați.

În vederea atingerii obiectivelor generale de mai sus vă propun în continuare o trecere în revistă a obiectivelor particulare pe domenii:

I. Activitatea didactică

Instruirea diverselor categorii sociale, și aici mă refer la tineri (studenți) sau maturi (reciclare, recalificare, etc.), a fost și va fi unul din scopurile principale ale unei Universități (Facultăți) pe lângă cel de cercetare. În zilele noastre este imposibil să se separe cercetarea de educație iar pentru o pregătire de înalt nivel a studenților sunt necesare cadre didactice care au și preocupări de cercetare avansată în domeniile lor de activitate. Dacă în principiu cursurile fundamentale pot fi predate de oricare cadru didactic (în Olanda sau Spania de exemplu titularii pentru cicluri de 3-4 ani se trag la sorți din cadrele cu normă permanentă) trebuie să avem în vedere că un curs special necesită și o activitate de cercetare în domeniul respectiv sau în domenii conexe pentru a asigura o instruire la cel mai înalt nivel. Antrenarea studenților în activitatea de cercetare începând cu nivelul licență este benefică pentru viitorul acestora. Există o tradiție la Facultatea noastră ca lucrările de licență să conțină și o parte originală care prezintă rezultatele cercetărilor proprii ale studenților iar lucrările de dizertație (masterat) sau de doctorat conțin cu obligativitate rezultatele obținute prin cercetare. Aceste lucruri trebuie continuate și pe viitor iar studenții trebuie încurajați să ducă la bun sfârșit o muncă de cercetare începută.

Activitatea didactică este și va rămâne unul din scopurile principale ale DFSCA. Pentru menținerea și dezvoltarea calității actului didactic propun:

- optimizarea și ajustarea programelor educaționale, în acord cu evoluția cerințelor de pe piața muncii.
- compatibilizarea programelor educaționale cu cele de la universitățile de prestigiu din vestul Europei sau SUA.

- armonizarea conținuturilor programelor analitice la disciplinele din ciclurile de licență și masterat.
- adaptarea conținuturilor și creșterea atractivității cursurilor
- adaptarea la modernitate a metodelor și procedeele didactice, cu accent pe munca individuală, dobândirea de tehnici și competențe pe lângă asimilarea de noi cunoștințe.
- dezvoltarea bazei materiale pentru efectuarea unei educații de calitate.
- dezvoltarea cooperării cu INCDTIM și alte institute de cercetare, cu mediul industrial cum ar fi BOSH sau EMERSON, etc. pentru efectuarea unor stagii de practică și cercetare.
- creșterea prestigiului programelor de masterat și doctorat. Creșterea exigenței și elaborarea unor criterii clare de acordare a diplomelor.
- intensificarea schimburilor internaționale și încurajarea prezenței profesorilor invitați pentru a ține module/cursuri periodice sub forme diferite.
- dezvoltarea programelor de schimb de studenți; fiecare student masterand sau doctorand să studieze cel puțin trei luni la o altă Universitate parteneră.
- urmărirea traiectoriei profesionale a absolvenților timp de 3 ani după absolvire în vederea cunoașterii cerințelor pieței muncii.
- atragerea spre studiul fizicii a absolvenților de liceu cu performanțe intelectuale deosebite
- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în organizarea concursurilor școlare pentru prezentarea oportunităților de studiu la Facultatea de Fizică.
- promovarea DFSCTAi în presă, la radio și televiziuni prin transmiterea datelor despre organizarea unor simpozioane, conferințe, școli de vară precum și realizarea unor emisiuni de popularizare a fizicii.
- organizarea (bisăptămânal sau lunar) a unor seminarii de specialitate, în care să se prezinte rezultatele noilor cercetări și să se permită studenților familiarizarea cu domeniile de cercetare din facultate.
- organizarea unor sesiuni de comunicări studențești.

II. Activitatea de cercetare

Cercetarea este componenta fundamentală într-o universitate de cercetare avansată și educație. Unul din cele mai importante roluri revine în acest context științelor exacte printre care

este și fizica. În ultimii ani cadrele didactice și cercetătorii de la DFSCTA și-au luat în serios acest rol, fapt dovedit de clasamentele naționale privind cercetarea și de ponderea adusă în realizările UBB în cercetare. Remarc eforturile făcute de membrii Departamentului nostru în domeniul cercetării cu toate că eforturile nu au fost în general nici sprijinite și nici măcar apreciate de conducerea Universității. În concluzie nu avem decât să continuăm pe același drum în ceea ce privește performanțele și să ne propunem ca în viitor să urcăm în clasamentele internaționale. Pentru crearea unor condiții de lucru adecvate și pentru dezvoltarea cercetării propun următoarele:

- o participare activă la competițiile de granturi naționale și mai ales internaționale.
- atragerea de fonduri pentru cercetare din diverse surse cum ar fi fundații, întreprinderi, mediul privat, etc.
- realizarea unei colaborări mai strânse între diversele grupuri de cercetare de la Facultate.
- realizarea unor cercetări comune cu cercetători de la Chimie, Biologie, UMF, Univ. Tehnică, USAMV, INCDTIM.
- strângerea colaborărilor și dezvoltarea unor noi cu colective de cercetare de la Universități și de la Institute de cercetare de prestigiu din lume.
- participarea la proiecte de cercetare și publicații comune cu foștii noștri absolvenți care lucrează în străinătate.
- voi acționa pentru ca și Institutele de cercetare și implicit cercetătorii noștri să obțină un statut echivalent cu cel al Institutelor Naționale de Cercetare cu asigurarea în mod similar a finanțării de bază.
- Introducerea pe scară largă a sistemului de cercetare post-doctorală cu respectarea criteriilor de calitate.
- reducerea birocrăției în utilizarea fondurilor provenite din granturi prin asumarea răspunderii directorilor de proiect.
- atragerea tinerilor educați în Europa, SUA, Japonia, etc. pentru întinerirea resursei umane.

III. Resursa umană

Nici unul din obiectivele propuse mai sus nu se poate atinge fără o resursă umană calificată, bine pregătită, dispusă la efort și mulțumită pentru modul în care munca prestată a fost apreciată. Personalul DFSCTA a obținut rezultate foarte bune în condiții vitrege, prost

plătiți (printre cele mai mici salarii din UBB la poziții echivalente). Aceste lucruri trebuie să înceteze și aceasta este posibil în condițiile în care sumele obținute pe baza criteriilor de calitate vor fi distribuite în acord cu contribuția Facultăților la obținerea lor și nu pe baza numărului de studenți. Prestigiul de care se bucură UBB în comunitatea internațională se datorează în mare măsură și contribuției personalului de la Facultatea noastră. Pentru o valorificare maximă a potențialului existent voi promova următoarele:

- salarizarea personalului în acord cu contribuția acestuia la clasarea Universității pe pozițiile fruntașe în toate clasamentele naționale.
- distribuirea sumelor suplimentare acordate pentru acreditarea ca Universitate de cercetare avansată și educație proporțional cu contribuția fiecărei Facultăți la obținerea acestui statut pe baza criteriilor de clasificare folosite.
- repartizarea sumelor obținute/scăzute datorită realizării/nerealizării criteriilor de calitate între Facultăți după algoritmul cu care au fost deduse la forurile superioare.
- organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, mai ales a celor de asistent și lector având în vedere îmbătrânirea resursei umane.
- intensificarea demersurilor pentru scoaterea la concurs a posturilor de conferențiar și profesor.
- recrutarea absolvenților de vârf, cu studii doctorale la universități europene și americane de prestigiu.
- asigurarea accesului liber sau la preț redus în locațiile Universității pentru desfășurarea unor activități științifice, sportive, de recreere, concursuri, etc.

IV. Activitatea cu studenții.

Studenții sunt principalii beneficiari ai activității noastre. Este de datoria noastră să le cream condiții de studiu și viață cât mai bune astfel încât activitatea educațională să devină principala lor preocupare. În acest sens voi acționa pentru:

- realizarea unor parteneriate cu fundații, mediul privat, etc. pentru atragerea de fonduri pentru burse suplimentare.
- recompensarea cu diplome, premii, locuri în tabere, etc. a studenților care obțin rezultate excepționale.
- asigurarea accesului la baza materială a UBB
- realizarea unei colaborări reciproc avantajoase cu organizațiile studenților.
- participarea studenților la luarea deciziilor care îi privesc.

- impulsivarea activității de tutorat.
- sprijin la organizarea unor sesiuni, simpozioane, conferințe, competiții sportive.

V. Activitatea administrativă

În activitatea administrativă pornim de la premiza că noi suntem aici pentru a servi studentul și nu invers. Prin urmare trebuie să acționăm în așa fel încât între personalul administrativ și studenți, cercetători, cadre didactice să se instaureze un parteneriat în atmosferă de respect reciproc pentru atingerea scopului comun. Pentru o bună funcționare propun următoarele:

- adoptarea unui orar flexibil al secretariatului pentru ca studenții să aibă acces indiferent de orarul școlar.
- deciziile administrative vor fi comunicate din timp și se vor acorda termene rezonabile pentru eventualele cerințe care trebuie realizate.
- se va simplifica la maxim birocrația.
- laboratoarele didactice vor fi amenajate în scopul pentru care au fost create și nu vor fi folosite pentru alte scopuri cum ar fi depozite de aparatură care nu se folosește.
- fișele posturilor vor fi actualizate pentru a corespunde cerințelor de instruire ale studenților.

Consider că în situația în care obiectivele enumerate mai sus se vor realiza DFSCTA și implicit Facultatea de Fizică se vor dezvolta și vor fi recunoscute pe plan internațional așa cum ne dorim cu toții. O clasare fruntașă plus o recunoaștere internațională va face ca Facultatea de Fizică să devină atractivă pentru tineri.

În final declar că imi asum acest program iar în cazul în care voi fi ales director al DFSCTA voi încerca să-l pun în practică.

Cluj Napoca, 12.01.2016

Dr. Romulus V. Tetean
Profesor la Universitatea Babeș-Bolyai

