

FIȘA DISCIPLINEI

Etică si integritate academică

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Fizică
1.3. Departamentul	Fizica Stării Condensate si a Tehnologiilor Avansate
1.4. Domeniul de studii	Fizică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Fizică, Fizică Medicală, Fizică Tehnologică, Fizică Informatică
1.7. Forma de învățământ	<i>cu frecvență</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică si integritate academică			Codul disciplinei	FLR0001		
2.2. Titularul activităților de curs	dr. Mihaela ALUAS						
2.3. Titularul activităților de seminar	dr. Mihaela ALUAS						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					10
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				80	
3.8. Total ore pe semestru				122	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Noțiuni de limba engleza de nivel mediu sau avansat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sala de curs cu masa rotundă, calculatoare, acces internet, proiectorPlatforma TEAMS pentru situația in care cursul se desfășoară online
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">Sala de curs cu masa rotundă, calculatoare, acces internet, proiectorPlatforma TEAMS pentru situația in care cursul se desfășoară online

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1. Cunoașterea principiilor generale de etică și integritate academică.</p> <p>C2. Cunoașterea aprofundată a codului etic al Universității Babeș-Bolyai și a rolului comisiilor de etica.</p> <p>C3. Dezvoltarea capacității de a identifica implicațiile eticii, inclusiv ale bioeticii și eticii medicale, în cercetarea științifică.</p> <p>C4. Dezvoltarea abilității de a participa activ pe teme de etică și integritate academică.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației, deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de cercetător și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie și luare de decizii bazate pe evaluare și autoevaluare.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și recunoașterea palierelelor ierarhice. Conștientizarea valorii personale și afirmarea în cadrul grupei de lucru în baza aptitudinilor profesionale.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă, conștientizarea punctelor personale tari și a celor slabe.</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: principiile etice și standardele profesionale aplicabile activităților de cercetare, legislația privind dreptul de proprietate intelectuală, regulile de publicare a rezultatelor științifice, standardele etice ale editurilor dedicate cercetărilor în domeniul fizicii, regulile și legislația privind utilizarea inteligenței artificiale.
Aptitudini	Studentul este capabil să activeze corect în comunitatea academică, să identifice cazurile de conduită neconformă, să ia atitudine, să sprijine membrii comunității academice, să lucreze colaborativ respectând regulile și principiile eticii și integrității academice.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a îndeplini sarcini specifice profesiei de fizician, cercetător în domeniul fizicii cât și în domenii conexe, cadru didactic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aprofundarea temelor majore ale eticii și integrității academice specifice cercetării și publicării rezultatelor științifice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea principiilor, regulilor și proceselor din sfera eticii și a integrității activității științifice. Înțelegerea problemelor actuale ale eticii, bioeticii și eticii medicale în cercetarea științifică.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare:	Observații
1. Introducere in <i>Etica si integritate academica</i> . Etica profesionala. Analiza de nevoi.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
2. Integritatea academica: principii fundamentale. Codul de etica instituțional.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
3. Etica in cercetare. Comisii de etica.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
4. Bioetica si etica medicala. Comisiile de etica medicala si rolul acestora.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
5. Rolul cercetătorului fizician in cadrul unui grup de cercetare interdisciplinar (cu accent pe aspectele etice si morale).	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
6. Institute of Physics Publishing – ghid pentru autori la inceput de cariera.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
7. Copyright in cadrul Wiley, InstituteOfPhysics, Springer.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
8. Copyright Transfer Agreement. License Agreement.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
9. Resurse pentru identificarea plagiatului. Consecinte.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
10. Plagiatul si dreptul de autor (copyright). Citarea, parafrizarea, sumarizarea si referirea surselor bibliografice.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
11. Codul etic al studentului facultății de Fizica.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
12. Codul etic al studentului - analiza comparativa privind codurile etice aplicabile studenților de la alte facultăți / universități.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
13. Utilizarea etica a inteligentei artificiale. Reglementari interne si internaționale.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
14. Evaluare	video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	2 ore
Nota privind elementele de adaptare pentru cazul predării online: <i>feedback-ul se va acorda individual prin intermediul platformei TEAMS ori de cate ori este necesar, iar activitățile se vor desfășura si asincron sau pe grupe structurate in funcție</i>		

de nevoi.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Feedback-ul analizei de nevoi.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
2. Codul de etica si deontologie profesionala al Universității Babeș-Bolyai	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
3. Etica in cercetare: studii de caz.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
4. Bioetica si etica medicală. Simularea contextului de cercetare pentru obținerea avizului comisiei de etică medicală.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
5. Rolul cercetătorului fizician in reducerea ineficienței in cercetare (cu precădere atunci când sunt implicați subiecți umani).	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
6. Plagiatul si dreptul de autor: studii de caz.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
7. Copyright in cadrul Wiley, IOP, Springer. Copyright Transfer Agreement. License Agreement. Identificarea elementelor esențiale si exerciții de orientare in spațiul legal.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
8. Continuarea exercițiilor de orientare in spațiul legal. Plagiatul: studii de caz.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
9. Comisia de etica a Universității Babeș-Bolyai.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
10. Codul etic al studentului facultății de Fizica. Structurare si adaptare.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
11. Analiza de nevoi si selecția modelelor pentru cursul nr. 12.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
12. Codul etic al studentului - analiza critica privind codurile etice aplicabile studenților de la alte universități.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
13. Discuții structurate – reglementari privind utilizarea inteligenței artificiale	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
14. Evaluare	video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților in formularea de opinii	1 ora

Bibliografie:

1. Mihaela **Aluas** et al, Scrierea Academica. Cercetare si Autoperfectionare, Ed. Casa Cartii de Stiinta, p.151, ISBN 978-606-17-0625-9, 2014
2. S Pavlenko, C Bojan, A Kelemen, **M Aluas**, Academic Writing: Global Views and Romanian Trends, TRANSYLVANIAN REVIEW 23, 259-270, (2014)
3. Moraru, C., Lung, R.I., Balazsi, R., Both, I., **Aluas, M.**, Needs analysis as an Instrument to Design and Adapt Specific Academic Writing Interventions. Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal, Volume XVIII, No. 4 (December), 261-281, (2014).
4. Cramarencu, R., Moraru, C., Balazsi, R., & **Aluas, M.** Meta-Analysis Versus Systematic Review in Studies Regarding Specific Interventions in Academic Writing in English. Cognition, Brain, Behaviour., XIX(1), 55–73, (2015).
5. **M. Aluas**, C. Moraru, M. Reindhorf, B. Huemer, C. Filip, A. Kelemen, and R. Lung, Results and discussion over an innovative approach of delivering Academic Writing courses, Current Science 112(10), pp. 1997-2007, (2017).
6. A. Suresh Canagarajah, University of Michigan Press, Ann Arbor, 2002, ISBN 0-472-08853-X, paperback, p. 279 : Critical academic writing and multilingual students
7. Lewis Vaughn, Bioethics: Principles, Issues and Cases, Oxford University Press (2016)
8. Codul de etica si deontologie profesionala al Universității Babeș-Bolyai.
9. Spencer Hey, Reducing Research Waste, Bioethics Journal (2018).
10. Jurnale științifice din domeniul științelor naturale: selecție adaptata.
11. ALLEA (2023) *The European Code of Conduct for Research Integrity* – Revised Edition 2023. Berlin. DOI 10.26356/ECOC
12. Miguel Roig, *Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: A guide to ethical*

writing, 2015. <https://ori.hhs.gov/sites/default/files/plagiarism.pdf>

13. UNESCO, *Ethics of Artificial Intelligence*, 2021, <https://www.unesco.org/en/artificial-intelligence/recommendation-ethics>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu standardele și bunele practici naționale și internaționale în domeniul eticii și integrității în cercetare (ex. ALLEA – The European Code of Conduct for Research Integrity, UNESCO – Ethics of Artificial Intelligence), precum și cu reglementările instituționale (Codul de etică și deontologie profesională al Universității Babeș-Bolyai).
- Disciplina răspunde cerințelor comunității academice și ale mediului de cercetare prin dezvoltarea competențelor privind respectarea normelor de integritate academică, prevenirea abaterilor de la conduita etică (plagiat, utilizarea necorespunzătoare a datelor), precum și utilizarea responsabilă a noilor tehnologii, inclusiv a inteligenței artificiale.
- Conținuturile sunt adaptate cerințelor actuale ale activității de cercetare și publicare științifică, fiind corelate cu politicile editoriale ale principalilor editori internaționali din domeniul fizicii (Wiley, Springer, Institute of Physics).
- Disciplina contribuie la formarea unor competențe transversale solicitate de angajatori din domeniul cercetării, educației și industriei, precum responsabilitatea profesională, respectarea normelor etice, capacitatea de lucru în echipe interdisciplinare și luarea deciziilor în contexte complexe.
- Conținuturile și metodele de predare sunt adaptate pe baza analizei de nevoi și a evoluțiilor din domeniul cercetării științifice, asigurând relevanța disciplinei în raport cu dinamica mediului profesional și academic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- Corectitudinea și coerența cunoștințelor dobândite- Capacitatea de aplicare a principiilor de etică și integritate academică în contexte concrete- Capacitatea de analiză critică a situațiilor etice	<p>Examinare orală – întrebări teoretice în baza studiului de caz ales și pregătit de către student</p> <p>Examen scris – în sistem deschis, cu acces la internet și toate materialele studiate</p>	<p>80%</p> <p>10%</p>
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">- Participarea activă la discuții și mese rotunde- Capacitatea de argumentare și formulare a opiniilor- Implicarea în analiza studiilor de caz și activităților de grup	Contribuția în cadrul meselor rotunde	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută la curs și demonstrarea abilității de utilizare a acesteia în context relevant.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
27.09.2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Mihaela ALUAS



Semnătura titularului de seminar

Dr. Mihaela ALUAS



Data avizării în departament:

30.09.2025

Semnătura directorului de departament

Lect.dr. Mihai Vasilescu