

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Fizică
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Fizică
1.4 Domeniul de studii	Fizică
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu	Fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și Integritate Academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Octavian Popescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Octavian Popescu						
2.4 Titularul activităților de laborator							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care:					
3.2 curs	0,5	3.3 seminar	0,5	3.4 laborator	0		
3.5 Total ore din planul de învățământ	14	Din care:					
3.6 curs	7	3.7 seminar	7	3.8 laborator	0		
Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							10
Examinări							3
Alte activități:							–
3.9 Total ore studiu individual	48						
3.10 Total ore pe semestru	62						
3.11 Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală adecvată, tablă, videoproiector, computer, soft dedicat
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	Sală adecvată, tablă, videoproiector, rețea de calculatoare, acces internet, soft dedicat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea principiilor generale de etică. 2. Înțelegerea principiilor de etică și integritate academică. 3. Cunoașterea implicațiilor majore ale eticii în cercetarea științifică. 4. Participarea activă la dezbateri pe teme actuale de etică și integritate academică.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a utiliza noțiunile de etică și integritate academică. 2. Utilizarea principiilor de etică și integritate academică în contexte noi. 3. Utilizarea cunoștințelor de etică în rezolvarea problemelor practice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aprofundarea temelor majore ale eticii și integrității academice specifice cercetării științifice
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirea obiectului de studiu al eticii. 2. Problemele majore ale eticii în cercetarea științifică. 3. Cunoașterea aspectelor etice: criteriile privind drepturile de autor, plagiatul, conflictul de interese etc. 4. Dezbaterile aspectelor generale de etică în cercetarea științifică din domeniile științelor exacte. 5. Cunoașterea și aprofundarea problemelor de etică specifice cercetării științifice în domeniul fizicii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Bazele filosofice ale eticii.	Prelegere frontală	
2. Competența etică și autoritatea etică. Tipuri de etică.	Prelegere frontală	
3. Bazele evolutive ale eticii.	Prelegere frontală	
4. Cercetarea științifică și problemele de mediu.	Prelegere frontală	
5. Etică și integritate academică	Prelegere frontală	
6. Etică și integritate academică	Prelegere frontală, dialog	
7. Etică și integritate academică	Prelegere frontală, dezbateri	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pence G. 2000. <i>A dictionary of common philosophical terms</i>. The McGraw-Hill companies, Inc. New York, St. Louis, San Francisco 2. [COPE flowcharts] Committee on Publication Ethics flowcharts. Version one. 2006. http://publicationethics.org/resources/flowcharts 3. Goozner M, Caplan A, Moreno J, Kramer BS, Babor TF, Husser WC. 2009. A common standard for conflict of interest disclosure in addiction journals. <i>Addiction</i> 104:1779-1784. doi: 10.1111/j.1360- 		

0443.2009.02594.x

4. Hartley J. 2010. Citing oneself. *European Science Editing* **36**(2):35-37.
http://www.ease.org.uk/sites/default/files/may_2010_362.pdf
5. World Conference on Research Integrity. 2010. Singapore Statement.
<http://www.singaporestatement.org/statement.html>
6. Kerans ME, de Jager M. 2010. Handling plagiarism at the editor's desk. *European Science Editing* **36**(3): 62-66. http://www.ease.org.uk/sites/default/files/ese_aug10.pdf
7. Roig M. 2015. *Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: a guide to ethical writing*. Office of Research Integrity <http://ori.hhs.gov/education/products/plagiarism/0.shtml>
8. Heidari S, Babor TF, De Castro P, Tort S, Curno M. 2016. Sex and Gender Equity in Research: rationale for the SAGER guidelines and recommended use. *Research Integrity and Peer Review* 1:2. doi: 10.1186/s41073-016-0007-6
9. [EASE] European Association of Science Editors. 2017. EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English. *European Science Editing* **43**(4):e1-e16.
doi:10.20316/ESE.2017.43.e1

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
2. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
3. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
4. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
5. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
6. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
7. Etică și integritate academică – studii de caz	Studiu de caz – participare obligatorie	
8.3 Laborator	Metode de predare	Observații

Bibliografie

1. [COPE flowcharts] Committee on Publication Ethics flowcharts. Version one. 2006.
<http://publicationethics.org/resources/flowcharts>
2. Goozner M, Caplan A, Moreno J, Kramer BS, Babor TF, Husser WC. 2009. A common standard for conflict of interest disclosure in addiction journals. *Addiction* **104**:1779-1784. doi: 10.1111/j.1360-0443.2009.02594.x
3. Hartley J. 2010. Citing oneself. *European Science Editing* **36**(2):35-37.
http://www.ease.org.uk/sites/default/files/may_2010_362.pdf
4. World Conference on Research Integrity. 2010. Singapore Statement.
<http://www.singaporestatement.org/statement.html>
5. Kerans ME, de Jager M. 2010. Handling plagiarism at the editor's desk. *European Science Editing* **36**(3): 62-66. http://www.ease.org.uk/sites/default/files/ese_aug10.pdf
6. Roig M. 2015. *Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: a guide to ethical writing*. Office of Research Integrity <http://ori.hhs.gov/education/products/plagiarism/0.shtml>
7. [EASE] European Association of Science Editors. 2017. EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English. *European Science Editing* **43**(4):e1-e16.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Conținutul cursului este asemănător cu al cursurilor din alte universități occidentale, informația este adusă la zi și ține seama de nivelul de pregătire de bază al doctoranzilor.
2. Cursul cuprinde aspecte teoretice și practice legate de cele mai actuale teme de etică și integritate academică.
3. În cadrul seminariilor, prin studiile de caz dezbătute, doctoranzii își pun în evidență abilitățile de a analiza obiectiv și de a propune soluții practice la problemele ridicate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe dobândite	Examen scris	75%
10.5 Seminar	Activitate	Tematici rezolvate	25%
10.6 Laborator	Activitate		
10.7 Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 60% din informația conținută în curs			

Semnătură titular curs
Prof.dr. Octavian Popescu

Semnătură titular seminar
Prof.dr. Octavian Popescu

Semnătură titular laborator

Data completării

Data avizării

Semnătură director
Scoala Doctorala