

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Fizică |
| 1.3 Departamentul | Fizica Stării Condensate și a Tehnologiilor Avansate |
| 1.4 Domeniul de studii | Fizică |
| 1.5 Ciclul de studii | Licentă |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Fizică, Fizică Medicală, Fizică Tehnologica, Fizică Informatică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Etică și integritate academică. | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | dr. Mihaela ALUAS | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | dr. Mihaela ALUAS | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de laborator | - | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | I | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | |
|--|-----|-------------|-----|---------------|---|--|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | Din care: | | | | | |
| 3.2 curs | 0,5 | 3.3 seminar | 0,5 | 3.4 laborator | 0 | | |
| 3.5 Total ore din planul de învățământ | 14 | Din care: | | | | | |
| 3.6 curs | 7 | 3.7 seminar | 7 | 3.8 laborator | 0 | | |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | 3 |
| Alte activități: | | | | | | | - |
| 3.9 Total ore studiu individual | 48 | | | | | | |
| 3.10 Total ore pe semestru | 62 | | | | | | |
| 3.11 Numărul de credite | 3 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Sală de curs cu proiector. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului | Sală de seminar cu proiector. |
| 5.3 De desfășurare a laboratorului | Nu e cazul. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Cunoașterea principiilor generale de etică și integritate academică.</p> <p>C2. Cunoașterea aprofundată a codului etic al Universității Babeș-Bolyai și a rolului comisiilor de etică.</p> <p>C3. Dezvoltarea capacității de a identifica implicațiile eticii, inclusiv ale bioeticii și eticii medicale, în cercetarea științifică.</p> <p>C4. Dezvoltarea abilității de a participa activ pe teme de etică și integritate academică.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Îndeplinirea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației, deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de cercetător și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie și luare de decizii bazate pe evaluare și autoevaluare.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și recunoașterea palierelelor ierarhice. Conștientizarea valorii personale și afirmarea în cadrul grupei de lucru în baza aptitudinilor profesionale.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă, conștientizarea punctelor personale tari și a celor slabe.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și aprofundarea temelor majore ale eticii și integrității academice specifice cercetării și publicării rezultatelor științifice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea principiilor, regulilor și proceselor din sfera eticii și a integrității activității științifice. Înțelegerea problemelor actuale ale eticii, bioeticii și eticii medicale în cercetarea științifică. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Introducere în <i>Etica și integritate academică</i> . Analiza de nevoi. | prelegerea combinată, discuții în cadrul mesei rotunde. | |
| 2. Integritatea academică: principii fundamentale. Codul de etică instituțional. | prelegerea combinată, tablă și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților în formularea de opinii | |
| 3. Etica în cercetare. Comisii de etică. | prelegerea combinată, tablă și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților în formularea de opinii | |
| 4. Plagiatul și dreptul de autor (copyright). Citarea, parafrazarea, sumarizarea și referirea surselor bibliografice. | prelegerea combinată, tablă și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților în formularea de opinii | |
| 5. Copyright în cadrul Wiley, IOP, Springer. | prelegerea combinată, tablă și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților în formularea de opinii | |
| 6. Copyright Transfer Agreement. License Agreement. Resurse pentru identificarea plagiatului. Consecințe. | prelegerea combinată, tablă și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților în formularea de opinii | |
| 7. Bioetica și etica medicală. Comisiile de etică medicală și rolul acestora. Rolul cercetătorului fizician în cadrul unui grup de cercetare interdisciplinar (cu accent pe aspectele etice și | prelegerea combinată, tablă și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților în | |

| | | |
|--|--|------------|
| morale) | formularea de opinii | |
| Bibliografie | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mihaela Aluas et al, Scrierea Academica. Cercetare si Autoperfectiune, Ed. Casa Cartii de Stiinta, p.151, ISBN 978-606-17-0625-9, 2014 2. S Pavlenko, C Bojan, A Kelemen, M Aluas, Academic Writing: Global Views and Romanian Trends, TRANSYLVANIAN REVIEW 23, 259-270, (2014) 3. Moraru, C., Lung, R.I., Balazsi, R., Both, I., Aluas, M., Needs analysis as an Instrument to Design and Adapt Specific Academic Writing Interventions. Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal, Volume XVIII, No. 4 (December), 261-281, (2014). 4. Cramarenco, R., Moraru, C., Balazsi, R., & Aluas, M. Meta-Analysis Versus Systematic Review in Studies Regarding Specific Interventions in Academic Writing in English. Cognition, Brain, Behaviour., XIX(1), 55–73, (2015). 5. M. Aluas, C. Moraru, M. Reindhorf, B. Huemer, C. Filip, A. Kelemen, and R. Lung, Results and discussion over an innovative approach of delivering Academic Writing courses, Current Science 112(10), pp. 1997-2007, (2017). 6. A. Suresh Canagarajah, University of Michigan Press, Ann Arbor, 2002, ISBN 0-472-08853-X, paperback, p. 279 : Critical academic writing and multilingual students 7. Lewis Vaughn, Bioethics: Principles, Issues and Cases, Oxford University Press (2016) 8. Codul de etica si deontologie profesionala al Universitatii Babes-Bolyai. 9. Spencer Hey, Reducing Research Waste, Bioethics Journal (2018). | | |
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Feedback-ul analizei de nevoi. | exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru. | |
| 2. Codul de etica si deontologie profesionala al Universitatii Babes-Bolyai | exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru. | |
| 3. Etica in cercetare: studii de caz. | exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru. | |
| 4. Plagiatul si dreptul de autor: studii de caz. | exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru. | |
| 5. Copyright in cadrul Wiley, IOP, Springer. Copyright Transfer Agreement. License Agreement. Identificarea elementelor esentiale si exercitii de orientare in spatiul legal. | exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru. | |
| 6. Continuarea exercitiilor de orientare in spatiul legal. Plagiatul: studii de caz. | exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru. | |
| 7. Bioetica si etica medicală. Simularea contextului de cercetare pentru obtinerea avizului comisiei de etică medicală. Rolul cercetatorului fizician in reducerea ineficientei incercetare (cu precădere atunci cand sunt implicati subiecti umani). | exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru. | |
| Resurse: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.wiley.com/en-us 2. http://www.iop.org/ 3. https://www.springer.com/gp 4. Documente tip necesare obtinerii avizului comisiei de etică pentru cazul in care cercetarea implică subiecti umani. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanta cu cursurile cu continut similar din alte centre universitare si străinătate si cu criteriile etice si deontologice actuale ale profesiei de cercetător. Pentru a asigura concordanta la cerințele impuse de piața de muncă locală si internațională, cursul, prin formatul mesei rotunde si a activităților peer review dezvoltă abilitățile personale de sinteză, comunicare, evaluare si adaptare pentru diferite medii profesionale (universitate, institut de cercetare, companie privata).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunostinte dobandite si demonstrarea abilitatilor de utilizare a acestora in context relevant (<i>format impus simulat</i>) | Examinare orala | 90% |
| 10.5 Seminar | Activitate realizată | Contributia in cadrul dezbaterilor | 10% |
| 10.6 Laborator | - | | |
| 10.7 Standard minim de performanță: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Cunoașterea a 50% din informația conținută la curs și demonstrarea abilității de utilizare a acesteia în context relevant. | | | |

Semnătura titularului de curs
dr. Mihaela ALUAS

Semnătura titularului de seminar
dr. Mihaela ALUAS

Semnătura titularului de laborator
-

Data completării
15.10.2018

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Prof. Dr. Romulus TETEAN