

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	De Litere
1.3 Departamentul	de Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Fizica
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limba engleză
1.7 Forma de învățământ	Învățământ zi

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic de limbaj specializat – limba engleză		Cod LLU0013 (sem.I) Cod LLU0014 (sem. II)
2.2 Titularul activităților de curs	Lector. dr. Lucreția-Dorina		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Lucreția-Dorina		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut DO Obligativitate DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență		Din care: curs		seminar/laborator	
4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	3		2	examen	1
Distributia fondului de timp pentru studiul individual					
5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					5
5.5. Examinări					1
5.6. Alte activități					
7. Total ore studiu individual	30				
8. Total ore pe semestru	3				
9. Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platforma eLearning a UBB</li> <li>Pentru vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate – este necesară folosirea unui calculator.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea seminarelor necesită pentru prezentarea rezultatelor aportului individual al studenților (prezentarea referatelor) și vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate folosirea calculatorului și al unui videoprojector.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice domeniului</li> <li>Utilizarea instrumentelor de cercetare socială</li> <li>Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare</li> <li>Capacitatea de a colecta date</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a analiza și interpreta datele</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea gândirii critice</li> <li>• Analiza și sinteza</li> <li>• Vorbirea în public și abilități de prezentare</li> <li>• Munca în echipă</li> <li>• Competențe digitale</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>C1 1 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice.</p> <p>C1 2 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat.</p> <p>C2 1 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba străină, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională.</p> <p>C2 2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în aria științelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefețe și introduceri la cărți de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris și electronic), a convențiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum și recunoașterea situațiilor de plagiat.</p> <p>C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea).</p> <p>C3 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din domeniul de specializare.</p> <p>C4 1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă.</p> <p>Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.</p> <p>C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale, cu accent pe cele practice de publicațiile științifice internaționale în aria științelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calității produselor academice (orale și scrise) în limba modernă.</p> <p>C5 Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediul academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferință pe tematică de</p>

	<p>specialitate.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de bază ale managementului propriei învățări privind diferențele interindividuale, de gen și culturale, în procesarea informației. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehniciilor/strategiilor de învățare: lectura rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi</p> <p>CT4 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul și utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin participarea la rețele media sociale și profesionale ce susțin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba străină.</p>	
--	---	--

## 8. Conținuturi Sem I

8.1.	Metode de predare	Observații
<b>Courses I-III</b> <b>Physics as science – Question forms</b> <b>Reading comprehension – vocabulary practice</b>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- <i>Cuvinte cheie: word order, question, sequence of tenses</i>
<b>Courses IV-VI</b> <b>Motion – Subordinate clauses</b> <b>Types of motion</b>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- <i>Cuvinte cheie: subordination, subordinating words</i>
<b>Courses VI-VIII</b> <b>Time, space and the theory of relativity</b> <b>The tenses</b>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- <i>Cuvinte cheie: tense, present, past, future</i>
<b>Courses VII-IX</b> <b>Lasers</b> <b>Indirect speech</b>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- <i>Cuvinte cheie: direct speech, indirect speech, word order, sequence of tenses.</i>

## Conținuturi Sem II.

<b>Courses I-III</b> <b>Conservation law</b> <b>The noun</b>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- <i>Cuvinte cheie: nouns, countable, uncountable, irregular nouns ,agreement, quantification</i>
<b>Courses IV-VI</b> <b>Describing experiments</b> <b>The Passive voice in scientific texts</b>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Cuvinte cheie: voice, active, passive, scientific text</i>
<b>Courses VII-IX</b> <b>Infrasound</b> <b>Text features</b>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- <i>Cuvinte cheie: paragraph, linkers, intra-paragraph, inter-paragraph, punctuation</i>
<b>Courses X-XII</b> <b>Essay writing: Opinion and argumentative essays</b>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- <i>Cuvinte cheie : essay, argument, opinion</i>

### Bibliografie:

Щербакoвa, M.B. (2016). *Professional English for students of Physics, Part I*

Д. А. ХOЛИА (2011). *English for Students of Physics*

Loghin, D, Felea, C., Sonea I, Pop, L, (2010). Compendiu de gramatică engleză (English Grammar. Compendium), Echinox.

Vince Michael (with Emerson, Paul). (2003) Intermediate Language Practice, Macmillan.

Vince, Michael (with Sutherland, Peter). (2003). Advanced Language Practice, Macmillan Publishers Limited.

Murphy, Raymond (with Altman, Roann) (1989) Grammar in use. Reference and practice for intermediate students of English, Cambridge University Press.

Bentley, Jerry. (2012). The Oxford Handbook of World History, Oxford University Press.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<a href="http://www.ncis.ro">http://www.ncis.ro</a>)</li> <li>· Clasificarea Ocupațiilor din România (<a href="http://www.mmuncii.ro/">http://www.mmuncii.ro/</a>)</li> </ul>
--

--

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>	Pentru absolvirea acestei materii, studenții trebuie să dovedească în cadrul evaluării finale, în formă de <i>examen</i> , cunoașterea terminologiei, conceptelor și tematicii parcurse la curs.	examen	100%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b> · Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.			

Coordonator de disciplină  
Lector dr. Loghin Lucreția-Dorina

Tutore de disciplină/  
Lector dr. Loghin Lucreția-Dorina

Data  
17.05.2019