

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Fizică
1.3 Departamentul	Fizica Stării Condensate și a Tehnologiilor Avansate
1.4 Domeniul de studii	Fizică, Științe Inginerești Aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Fizică, Fizică Medicală, Fizică Tehnologică, Fizică Informatică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>etică și integritate academică.</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Mihaela ALUAS						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Mihaela ALUAS						
2.4 Titularul activităților de laborator	-						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care:					
3.2 curs	2	3.3 seminar	1	3.4 laborator	0		
3.5 Total ore din planul de învățământ	42	Din care:					
3.6 curs	28	3.7 seminar	14	3.8 laborator	0		
Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate							25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							25
Tutoriat							10
Examinări							4
Alte activități:							-
3.9 Total ore studiu individual	84						
3.10 Total ore pe semestru	126						
3.11 Numărul de credite	5						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	• Notțiuni de limba engleză de nivel mediu sau avansat

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs cu masa rotundă, calculatoare, acces internet, proiector</li> <li>Platforma TEAMS pentru situația în care cursul se desfășoară online</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs cu masa rotundă, calculatoare, acces internet</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platforma TEAMS pentru situatia in care seminarul se desfasoara online</li> </ul>
5.3 De desfășurare a laboratorului	Nu e cazul.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Cunoașterea principiilor generale de etică și integritate academică.</p> <p>C2. Cunoașterea aprofundată a codului etic al Universității Babeș-Bolyai și a rolului comisiilor de etică.</p> <p>C3. Dezvoltarea capacității de a identifica implicațiile eticii, inclusiv ale bioeticii și eticii medicale, în cercetarea științifică.</p> <p>C4. Dezvoltarea abilității de a participa activ pe teme de etică și integritate academică.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Îndeplinirea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației, deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de cercetător și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie și luare de decizii bazate pe evaluare și autoevaluare.</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și recunoașterea palierelelor ierarhice. Conștientizarea valorii personale și afirmarea în cadrul grupei de lucru în baza aptitudinilor profesionale.</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă, conștientizarea punctelor personale tari și a celor slabe.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și aprofundarea temelor majore ale eticii și integrității academice specifice cercetării și publicării rezultatelor științifice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea principiilor, regulilor și proceselor din sfera eticii și a integrității activității științifice.</li> <li>Înțelegerea problemelor actuale ale eticii, bioeticii și eticii medicale în cercetarea științifică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în <i>Etica și integritate academică</i> . Etica profesională. Analiza de nevoi.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților în formularea de opinii	2 ore
2. Integritatea academică: principii fundamentale. Codul de etică instituțional.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților în formularea de opinii	2 ore
3. Etica în cercetare. Comisii de etică.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților în formularea de opinii	2 ore
4. Bioetica și etica medicală. Comisiile de etică medicală și rolul acestora.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situații; implicarea studenților în formularea de opinii	2 ore
5. Rolul cercetătorului fizician în cadrul unui grup de cercetare interdisciplinar (cu accent pe aspectele etice și	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de	2 ore

morale).	situatii; implicarea studentilor in formularea de opinii	
6. Institute of Physics Publishing – ghid pentru autori la inceput de cariera.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situatii; implicarea studentilor in formularea de opinii	2 ore
7. Copyright in cadrul Wiley, InstituteOfPhysics, Springer.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situatii; implicarea studentilor in formularea de opinii	2 ore
8. Copyright Transfer Agreement. License Agreement.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situatii; implicarea studentilor in formularea de opinii	2 ore
9. Resurse pentru identificarea plagiatului. Consecinte.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situatii; implicarea studentilor in formularea de opinii	2 ore
10. Plagiatul si dreptul de autor (copyright). Citarea, parafrizarea, sumarizarea si referirea surselor bibliografice.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situatii; implicarea studentilor in formularea de opinii	2 ore
11. Codul etic al studentului facultatii de Fizica.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situatii; implicarea studentilor in formularea de opinii	2 ore
12. Codul etic al studentului - analiza comparativa privind codurile etice aplicabile studentilor de la alte facultati / universitati.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situatii; implicarea studentilor in formularea de opinii	2 ore
13. Elemente de etica aplica intr-un domeniu la alegerea studentilor.	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situatii; implicarea studentilor in formularea de opinii	2 ore
14. Etica din perspectiva filosofica. Lector invitat (specializare filosofie)	prelegerea combinată, tabla și video-proiector; joc de rol, exemplificare de situatii; implicarea studentilor in formularea de opinii	2 ore
<i>Nota privind elementele de adaptare pentru cazul predarii online: feedback-ul se va acorda individual prin intermediul platformei Teams ori de cate ori este necesar, iar activitatile se vor desfasura si asincron sau pe grupe structurate in functie de nevoi.</i>	<i>Discutii individuale sau in grupe structurate.</i>	<i>sincron si asincron</i>

### **Bibliografie**

1. Mihaela **Aluas** et al, Scrierea Academica. Cercetare si Autoperfectionare, Ed. Casa Cartii de Stiinta, p.151, ISBN 978-606-17-0625-9, 2014
2. S Pavlenko, C Bojan, A Kelemen, **M Aluas**, Academic Writing: Global Views and Romanian Trends, TRANSYLVANIAN REVIEW 23, 259-270, (2014)
3. Moraru, C., Lung, R.I., Balazsi, R., Both, I., **Aluas, M.**, Needs analysis as an Instrument to Design and Adapt Specific Academic Writing Interventions. Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal, Volume XVIII, No. 4 (December), 261-281, (2014).
4. Cramarencu, R., Moraru, C., Balazsi, R., & **Aluas, M.** Meta-Analysis Versus Systematic Review in Studies Regarding Specific Interventions in Academic Writing in English. Cognition, Brain, Behaviour., XIX(1), 55–73, (2015).
5. **M. Aluas**, C. Moraru, M. Reindhorf, B. Huemer, C. Filip, A. Kelemen, and R. Lung, Results and discussion over an innovative approach of delivering Academic Writing courses, Current Science 112(10), pp. 1997-2007, (2017).
6. A. Suresh Canagarajah, University of Michigan Press, Ann Arbor, 2002, ISBN 0-472-08853-X, paperback, p. 279 : Critical academic writing and multilingual students
7. Lewis Vaughn, Bioethics: Principles, Issues and Cases, Oxford University Press (2016)

<p>8. Codul de etica si deontologie profesionala al Universitatii Babes-Bolyai.</p> <p>9. Spencer Hey, Reducing Research Waste, Bioethics Journal (2018).</p> <p>10. Jurnale stiintifice din domeniul stiintelor naturale: selectie adaptata.</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Feedback-ul analizei de nevoi.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
2. Codul de etica si deontologie profesionala al Universitatii Babes-Bolyai	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
3. Etica in cercetare: studii de caz.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
4. Bioetica si etica medicală. Simularea contextului de cercetare pentru obtinerea avizului comisiei de etică medicală.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
5. Rolul cercetatorului fizician in reducerea ineficientei in cercetare (cu precădere atunci cand sunt implicati subiecti umani).	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
6. Plagiatul si dreptul de autor: studii de caz.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
7. Copyright in cadrul Wiley, IOP, Springer. Copyright Transfer Agreement. License Agreement. Identificarea elementelor esentiale si exercitii de orientare in spatiul legal.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
8. Continuarea exercitiilor de orientare in spatiul legal. Plagiatul: studii de caz.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
9. Comisia de etica a Univeristatii Babes-Bolyai.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
10. Codul etic al studentului facultatii de Fizica. Structurare si adaptare.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
11. Analiza de nevoi si selectia modelelor pentru cursul nr. 12.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
12. Codul etic al studentului - analiza critica privind codurile etice aplicabile studentilor de la alte universitati.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
13. Discutii structurate.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
14. Etica din perspectiva filosofica.	exemplificare de situații, masă rotundă, grupuri de lucru.	1 ora
<i>Nota privind elementele de adaptare pentru cazul predarii online: feedback-ul se va acorda individual prin intermediul platformei Teams ori de cate ori este necesar, iar activitatile se vor desfasura si asincron sau pe grupe structurate in functie de nevoi.</i>	<i>Discutii individuale sau in grupe structurate.</i>	<i>sincron si asincron</i>
<p><b>Resurse:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.wiley.com/en-us">https://www.wiley.com/en-us</a></li> <li><a href="http://www.iop.org/">http://www.iop.org/</a></li> <li><a href="https://www.springer.com/gp">https://www.springer.com/gp</a></li> <li>Documente tip necesare obtinerii avizului comisiei de etică pentru cazul in care cercetarea implică subiecti umani.</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este in concordanta cu cursurile cu continut similar din alte centre universitare si străinătate si cu criteriile etice si deontologice actuale ale profesiei de cercetător. Pentru a asigura concordanta

la cerințele impuse de piața de muncă locală și internațională, cursul, prin formatul mesei rotunde și a activităților peer review dezvoltă abilitățile personale de sinteză, comunicare, evaluare și adaptare pentru diferite medii profesionale (universitate, institut de cercetare, companie privată).

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte dobandite si demonstrarea abilitatilor de utilizare a acestora in context relevant ( <i>format impus simulat</i> )	Examinare orala	90%
10.5 Seminar	Activitate realizata	Contributia in cadrul meselor rotunde	10%
10.7 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea a 50% din informația conținută la curs și demonstrarea abilității de utilizare a acesteia în context relevant.</li></ul>			

Semnătura titularului de curs  
dr. Mihaela ALUAS

Semnătura titularului de seminar  
dr. Mihaela ALUAS

Semnătura titularului de laborator  
-

Data completării  
19.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Prof. Dr. Romulus TETEAN